

**Согласовано**

Председатель профсоюзной  
организации МБОУ СОШ № 13  
\_\_\_\_\_ С. А. Радченко

**Утверждено**

решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2013 г  
Председатель педсовета

С. Ф. Гатина

## **ПОЛОЖЕНИЕ О**

### **мониторинге полноты и качества реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13**

**Цель мониторинга:** обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

#### **Объект мониторинга**

<b>учащиеся</b>	<b>педагоги</b>	<b>родители</b>	<b>социум</b>
количественные показатели:  -результаты учебной деятельности;  -характеристики состояния здоровья;  -результаты исследования психического развития учащегося;  -результаты воспитательной деятельности.	-удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;  -уровень методических затруднений педагога;  -рейтинг педагогов;  -готовность педагога к профессиональной личностно-ориентированной деятельности;  -количественные показатели состава педагогов	-социологическое исследование социального состава семей;  -исследование "Моя семья".	-социальная карта города

#### **Методы исследования.**

##### **Теоретические:**

-анализ педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования;

- изучение и анализ нормативно - программных документов;
- анализ психолого-педагогической литературы по проблеме.

**Эмпирические:**

- наблюдение за учащимися на уроках и внеурочных мероприятиях;
- изучение и анализ карты наблюдения за развитием школьника;
- анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учеников, родителей);
- мониторинг личностного роста учащихся, качества образования школьников.

**Средствами оценивания результатов проекта будут являться:**

- анкеты для участвующих в реализации проекта,
- контрольно - измерительные материалы,
- анализ апробации экспериментальных программ, учебно-методических материалов,
- анализ социализации учащихся после окончания школы.

**Мониторинг основных результатов работы школы.**

1. Мониторинг уровня образовательной подготовки.

1.1. Мониторинг успешности обучения.

Показатели: успеваемость и качество знаний

- по классам, ступеням, в целом по школе;
- по учебным предметам и образовательным областям;
- по учителям.

Мониторинг успешности обучения включает данные:

- развития самого объекта исследования;
- сравнительные данные о результатах обучения за последние три года, позволяющие видеть динамику развития.

1.2. Мониторинг сформированности качества знаний (в %).

показатели по группам классов	учебный год		
прочность знаний 1 -4 классы; 5- 9 классы; 10-11 классы			
действенность знаний 1 -4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы			
системность знаний 1 -4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы			

1.3. Охват учащихся внеурочными формами обучения.

1.3.1. Олимпиады.

олимпиады	учебный год		
школьные			
районные			
краевые			

1.3.2. Конкурсы.

1.3.3 .Предметные недели.

1.4. Уровень самостоятельной учебной деятельности учащихся (по ступеням школы и отдельным классам, по образовательным областям и учебным предметам, отдельным учителям).

№ п/п	уровень	учебный год		
1.	репродуктивный			
2.	конструктивный (творческий)			
3.	исследовательский			

1.5. Развитие познавательных интересов учащихся

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	участие учащихся в целеполагании			
2.	актуальность содержания			
3.	значимость знаний			
4.	Наглядность			
5.	занимательность			
6.	эмоциональность			
7.	сравнения и аналогии			
8.	использование произведений искусства и литературы			
9.	учебные дискуссии, познавательные игры			
10.	применение компьютера			

1.6. Качество преподавания по отдельным учителям, предметам, методическим объединениям (анализ факторов, влияющих на качество преподавания).

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	состояние методической подготовки и методической учебы			
2.	состояние психолого-педагогической подготовки			
3.	уровень мотивации к обучению			
4.	уровень владения современными педагогическими технологиями			
5.	участие в поисково-исследовательской работе, уровень нововведений			
6.	уровень организации педагогического труда			
7.	состояние учебно-материальной базы			

### 1.7. Оценка домашнего задания учащимися (по предметам, классам)

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	Соответствие домашнего задания содержанию урока			
2.	Дифференциация домашнего задания. Соответствие объема и сложности домашнего задания, уровня обученности и обучаемости учащихся			
3.	Наличие записей о домашнем задании в дневниках			
4.	Затраты времени на выполнение домашнего задания			

### 1.8 Уровень обученности учащихся (по предметам, классам)

№ п/п	уровень обученности	учебный год		
1.	различие			
2.	запоминание			
3.	понимание			
4.	простейшие умения и навыки			
5.	перенос			

### 1.9 Уровень обучаемости учащихся (по предметам, классам)

№ п/п	уровень обученности	учебный год		
1.	первый			
2.	второй-высокий			
3.	третий - очень высокий			

### 1.10 Анализ факторов, влияющих на качество знаний учащихся

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	индивидуальные особенности учащихся			
2.	уровень преподавания			
3.	уровень сформированности общеучебных умений и навыков			
4.	уровень знаний, специальных умений			
5.	система оценивания			
6.	уровень воспитанности и система воспитательной работы			

7.	состояние УМК для учащихся			
8.	состояние внешнего влияния			
9.	посещаемость занятий			
10.	уровень мотивации к обучению			
11.	система управления обучением			

### 1.11 Уровень обучения и его итоги.

№ п/п	Показатели	учебный год		
Уровень сформированности:				
1.	учебно-познавательного интереса			
2.	целеполагания у учащихся			
3.	учебных действий			
4.	действий по самооценке			
5.	действий по самоконтролю			
6.	самостоятельности и ответственности			
7.	качества знаний, умений и навыков			

### 2.1. Мониторинг эффективности воспитательной работы.

Критерии	Показатели
Сформированность нравственного потенциала учащихся	-Уровень воспитанности -Уровень социальной адаптации выпускников -Ценностные ориентации выпускников -Готовность выпускника к продолжению образования
Сформированность школьного коллектива	-Уровень сформированности классного коллектива
	-Удовлетворенность жизнедеятельностью классного и школьного коллектива -Взаимоотношения в классе, школьном коллективе
Сформированность профессионального потенциала классных руководителей	-Самоанализ работы -Собеседование по итогам года -Взаимоотношения с классным коллективом -Участие класса в общешкольных делах

### 2.2. Число участников самоуправления.

№ п/п	Показатели	учебный год		
1.	Организационно-управленческая деятельность			

2.	Художественно-эстетическая деятельность			
3.	Трудовая деятельность			
4.	Спортивно-оздоровительная деятельность			
5.	Другое			

### 2.3. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	Число стоящих на учете вКДН вИПН			
2.	Число стоящих на учёте в школе			
3.	Число детей, употребляющих: алкоголь наркотические вещества			

## 3. Мониторинг здоровья и здорового образа жизни.

### 3.1 Показатели здоровья.

3.1.1 Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам здоровья и к медицинским группам для занятий физической культурой (основной, подготовительной, специальной).

3.1.2 Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями.

3.1.3 Распределение детей по группам здоровья.

### 3.2 Показатели травматизма.

№ п/п	показатели	учебный год		
1.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий			
1.1.	Спортивные секции: количество охват			
1.2.	Физкультминутки			
1.3.	Дни здоровья: количество охват			
1.4.	Спортивные мероприятия: количество охват			
2.	Санитарно-гигиенический режим, санитарно- просветительская работа			

3.	Учащиеся, имеющие вредные привычки:			
3.1.	Курящие			
3.2.	Употребляющие спиртные напитки			
3.3.	Употребляющие наркотические средства			
4.	Система питания:			
4.1.	Охват питанием в школе			
4.2.	Диетическое питание			
4.3.	Витаминный стол			
5.	Система обеспечения жизнедеятельности			
5.1.	Соблюдение правил дорожного движения			
5.2.	Соблюдение правил техники безопасности в учебно-воспитательном процессе			
6.	Организация учебного процесса			
7.	Социальная защита детей			
8.	Уровень учебной и других нагрузок на организм учащихся			

#### 4. Мониторинг социальной успешности выпускников.

4.1. Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

учебный год	количество учащихся, окончивших 9 классов	Количество учащихся, поступивших:			
		в 10 класс	в НПО	в СПО	в другое учебное заведение

4.2. Характеристика мотивов продолжения образования.

№ п/п	Мотивы	учебный год				
1.	желаю сам					
2.	желают родители					
3.	желают друзья					
4.	Познавательные					
5.	социальные					

#### 4.3. Уровень сформированности общеучебных умений и навыков.

№ п/п		учебный год		
1.	Учебно-организационные			
2.	Информационные			
3.	Учебно-интеллектуальные			
4.	Коммуникативные			

#### 4.4. Удовлетворенность учащихся знаниями, полученными в школе в области подготовки к жизни в семье и обществе.

№ п/п	показатели	учебный год		
Знания:				
1.	психологические			
2.	санитарно-гигиенические			
3.	эстетические			
4.	экологические			
5.	правовые			
6.	экономические			
7.	в области взаимоотношений полов			
8.	по ведению домашнего хозяйства			
9.	другие			

### **5. Мониторинг осуществления всеобщего обязательного основного образования.**

5.1 Учет детей школьного возраста.

5.2 Движение учащихся в течение учебного года (по книге приказов, по личным делам, по алфавитной книге, по классным журналам, по отчетам на начало и конец учебного года).

5.3 Комплектование групп продленного дня, охват детей из малообеспеченных семей, детей «группы риска», детей, находящихся под опекой.

5.4 Система отслеживания посещаемости обязательных занятий.