

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации МБОУ СОШ № 13
_____ С. А. Радченко

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2013 г
Председатель педсовета
С. Ф. Гатина

**Положение
о проверке тетрадей обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №13**

1. Общие положения

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний учащихся.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для учителей начальных классов, математики, русского языка, иностранного языка, истории, географии, биологии, физики, химии.
- 1.3. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.4. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.5. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.6. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).
- 1.7. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок.
- 1.8. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.
- 1.9. В первом классе и в первой четверти второго класса оценки за проверенные работы не выставляются.

2. Периодичность и сроки проверки

2.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

По русскому языку и математике:

- в 1–4-х классах и в первом полугодии 5 класса – после каждого урока у всех учеников;
- во втором полугодии 5 класса и в 6 классе – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
- в 7–9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
- в 10–11-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

По литературе:

- в 5–8-х классах – не реже 2 раз в месяц;
- в 9–11-х классах – не реже одного раза в месяц;

По иностранному языку:

- во 2–4-х классах – после каждого урока;
- в 5–6-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
- в 7–9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
- в 10–11-х классах – не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.

По остальным предметам:

- проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.

2.1.1 В связи с внедрением ФГОС нового поколения, подразумевающих активное вовлечение обучающихся в процесс само- и взаимообучения, в групповую работу, и в связи с достаточной оснащённостью кабинетов современным оборудованием (интерактивная доска, документ-камера, система тестирования и др.) в 5-11 классах считать возможной и допустимой проверку тетрадей с применением новых технологий, в том числе информационных.

2.2. Тетради учащихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.

2.3. Тетради учащихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.

2.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

- контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1–9-х и контрольные работы по всем предметам в 1–4 классах проверяются к следующему уроку;
- контрольные работы по математике в 10–11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1–4-х, проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 5–7-х классах проверяются не позже чем через урок;
- изложения и сочинения в 8–9-х классах проверяются в течение недели;
- изложения и сочинения в 10–11-х классах проверяются в течение 10 дней.
- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты во 2–11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;
- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5–9 классах – через неделю;
- сочинения в 10, 11 (12)-х классах – в течение 10 дней после их проведения.

2.4.1. Работа над ошибками

- проводится после написания каждой контрольной работы, диктанта или работы по развитию речи;
- может проходить в форме самостоятельной работы учащегося, работы совместно с учителем или в группе учащихся разного уровня обученности, а также с применением технических средств обучения;
- по усмотрению учителя может проводиться в рабочих тетрадях;
- учащимся, не справившимся с контрольной работой, после выполнения работы над ошибками рекомендуется написать подобной контрольной работы с целью контроля усвоения материала. Допускается выполнение этой работы в контрольных тетрадях.

2.4.2. Тетради для контрольных работ и по развитию речи не выдаются на дом, хранятся в кабинете

учителя в течение учебного года.

2.4.3. Знакомство родителей с результатами контрольной работы осуществляется на родительском

собрании, в личной беседе или через дневник ученика.

2.4.4. Ведение контрольной тетради должно быть аккуратным. Применение корректора не допускается. Исправления, внесённые учеником самостоятельно и выполненные аккуратно, не ведут к неудовлетворительной оценке.

3. Особенности проверки

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает или исправляет (у слабых учащихся) допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

В начальной школе:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1–4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» – орфографическая ошибка, «V» – пунктуационная);
- проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;
- после проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы.

В основной и старшей школе:

- при проверке изложений и сочинений в 5–11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»;
- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5–11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и (или) отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.

Данное положение разработано с целью введения единых требований к ведению и проверке тетрадей в связи с изменившимся техническим оснащением кабинетов, требованиями ФГОС к формированию универсальных учебных действий обучающихся.

