

Утверждено  
Начальник управления  
Администрации муниципального  
образования Приморско-  
Ахтарский район  
\_\_\_\_\_ В. А. Ясиновская  
31 августа 2012 год

Утверждено:  
Решением педагогического  
совета МБОУСОШ № 13  
Протокол № 1 от 31 августа  
2012 года  
Председатель педагогического  
совет \_\_\_\_\_ И. Н. Синчило  
31 августа 2012 год

**Образовательная программа основного общего и среднего общего  
образования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 13  
г Приморско-Ахтарска Краснодарского края.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №13 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования образовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, с учётом типа и вида этого образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования осуществлена с привлечением органов самоуправления, в частности управляющего совета, общешкольного родительского комитета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения:

- с изменениями при переходе в основную и среднюю школу
- с дальнейшим освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с расширением познаний в формировании внутренней позиции школьника, определяющей перспективы личностного и познавательного развития с выработкой основ контроля и оценки, принципов взаимодействия с учителем и со сверстниками в учебном процессе.
- с дальнейшим развитием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать

- с изменением при этом самооценки ребёнка, с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для этого возраста физиологические, психические, психологические особенности:

- формирование коммуникативной компетенции, умений и социокультурные знания;

повышение уровня гуманитарного образования, способствует формированию личности школьника и её социальной адаптации к условиям меняющегося поликультурного мира.

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей среднего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих особенности первой ступени общего образования;

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на данном этапе обучения.

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями школьника, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм

общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа образовательного учреждения содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план МБОУ СОШ № 13;
- программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 13
- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
- Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной деятельности учащихся.

- Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей региона, в котором осуществляется образовательный процесс.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план образовательного учреждения, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса<sup>1</sup>, включающую в том числе внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России<sup>1</sup>.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Разработанная МБОУ СОШ № 13 основная образовательная программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта .

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы основного общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре (Приложение 1), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней образовательной школы № 13 г. Приморско-Ахтарска  
на 2013-2014 учебный год для 5-11 классов.**

**Пояснительная записка.**

**I. Общие положения.**

Учебный план для общеобразовательных классов разработан в рамках единых требований, предъявляемых к базисным учебным планам на основе

1. Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
2. Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
3. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 18.07.2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

5. Приказа Минобрнауки России 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 г за № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья»;
11. Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №3793 от 17.07.2013 года «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
12. Письма департамента образования и науки Краснодарского края от 25.07.2012 года № 47-11389/12-14 «Об учебных планах профильных классов общеобразовательных учреждений на 2011-2012 учебный год»

### **Условия реализации учебного процесса.**

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней для учащихся 5 – 6 классов и 6 дней - для учащихся 7-11 классов. Продолжительность учебного года –34 недели - для учащихся 4-9, 11 классов и 35 учебных недель для учащихся 10 класса. Продолжительность урока 40 минут – для учащихся 4 – 11 классов. Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается интегрировано с учебным



предметом «Физическая культура», с 8 по 9 и в 11 классе изучается в объёме 1 час в неделю, в 10 классе – в объёме 2 часа в неделю.

### **I. Для V - VIII классов**

Распределение регионального компонента в 5-8 классах представлено таблицей:

	5 а,б,в	6а,б	7а,б	8а	8б
Кубановедение	1	1	1	1	1
Русский язык			1		
Математика	1	1			
Алгебра			1	1	1
Биология (факультатив)				1	
Физика (групповые)					1
Химия (групповые)				1	
Русский язык (групповые)			1		1
Математика (групповые)			1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права. На изучение «Основ православной культуры» выделен 1 час за счёт часов кружковой работы.

### **II. Для 9а, 9б классов с предпрофильной подготовкой.**

Для учащихся двух 9-х классов предпрофильной подготовки проведение курсов по выбору осуществляется в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов. В связи с тем, что в 9 «А» классе 22 ученика, в 9 «Б» классе – 24 ученика деление на подгруппы не производится. На проведение курсов отводится 4 часа (2,5 часа на предметные курсы и 1,5 часа на ориентационные). Предметные курсы расширяют и углубляют знания учащихся по отдельным предметам, показывают их практическую значимость. Ориентационные курсы помогут учащимся определиться в выборе профессии.

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Кубановедение»,

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации;

2 часа – для проведения курсов по выбору.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

### III.

#### **Для 10 класса с группами социально-экономического профиля и универсального обучения.**

1. Для группы социально-экономического профиля обучения профильными предметами являются: обществознание и математика. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

На увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

- Биология – 1 час; химия – 1 час.
- На изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;
- Для изучения элективных учебных предметов и практик – 4 часа.

Курс «**Социология**» – направлен на углубленное изучение профильного предмета обществознание.

Курс «**Избранные вопросы физики**» - удовлетворяет познавательные интересы обучающихся;

Курс «**Практикум по математике**»- обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.

«**Трудные вопросы морфологии**» – расширяет учебный материал базового предмета русский язык.

2. Для группы универсального профиля обучения региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- На увеличение часов базовых предметов федерального компонента: биология – 1 час , химия – 1 час, физика – 1 час, алгебра и начала анализа – 2 часа; русский язык – 1 час.
- на изучение курса «Кубановедение» - 1 час;
- для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.

Курс «**Избранные вопросы физики**» «**Практикум по математике**» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;

«Практическая химия», «Задачи по генетике» - расширяют учебный материал базовых предметов химия, биология и русский язык;  
«Экология», - удовлетворяют познавательные интересы обучающихся

#### IV.

**Для 11 класса с группами социально-экономического профиля и универсального обучения.**

- 1. Для группы социально-экономического профиля обучения** профильными предметами являются: обществознание и математика. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:
  - На увеличение часов базовых предметов федерального компонента: биология – 1 час, химия - 1 час.
  - На изучение учебного предмета «Кубановедение» - 1 час;
  - Для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов.  
«Социология» – направлены на углубленное изучение профильного предмета обществознание.  
«Основы предпринимательской деятельности» - удовлетворяют познавательные интересы обучающихся;  
«Избранные вопросы математики» и «Физика в задачах»- обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации.  
«Практическая стилистика»– расширяет учебный материал базового предмета русский язык.
- 1. Для группы универсального профиля обучения** региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:
  - На увеличение часов базовых предметов федерального компонента: биология – 1 час и химия – 1 час, алгебра и начала анализа» – 2 часа, , русский язык – 1 час.
  - На изучение курса «Кубановедение» - 1 час;
  - Для изучения элективных учебных предметов и практик – 6 часов.  
«Физика в задачах» и «Избранные вопросы математики» - обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной (итоговой) аттестации;  
«Практическая стилистика» «Химия в задачах», «В мире генетики» - расширяют учебный материал базовых предметов русский язык, химия и биология;  
«Экология», - удовлетворяет познавательные интересы обучающихся

Учебный предмет «Обществознание» в 10 и 11 классах (в группе универсального обучения) предусматривает изучение экономики и права.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 13

С. Ф. Гатина

**Таблица-сетка часов к учебному плану  
для 5 -8-х классов МБОУ СОШ № 13 г. Приморско-Ахтарска  
на основе БУП 2004 на 2013-2014 учебный год.**

Учебные предметы	5а, б, в	6а, б	7а,б	8а	8б
Русский язык	6	6	5	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	6	6			
Алгебра			4	4	4
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Искусство				1	1
Технология	2	2	2	2	1

Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Физическая культура				3	3
Физическая культура, ОБЖ	3	3	3		
Кубановедение	1	1	1	1	
Русский язык (групповые)			1		1
Биология (факультатив)				1	
Физика (групповые)					1
Химия (групповые)				1	
Математика (групповые)			1	1	1
<b>Общий объём нагрузки:</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Таблица-сетка часов к учебному плану  
для 9а, б классов МБОУ СОШ № 13 г. Приморско-Ахтарска на основе  
БУП - 2004 с предпрофильной подготовкой на 2013-2014 учебный год.**

Предметы	9 А	9 Б
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Кубановедение	1	1
<b>Курсы по выбору: (2ч * 2гр * 2кл = 8 час)</b>		
<b>Предметные курсы:</b>		
Основы вычислительной математики		0,5*2
Культура речи		0,5
Человек, мир, общество		0,5*2
<b>Ориентационные курсы:</b>		
Практическая геометрия		0,5*2
Секреты текста		0,5
<b>Информационная работа, профильная ориентация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 13  
г. Приморско-Ахтарска для 10 класса с группами социально-  
экономического профиля и универсального обучения по БУП-2004  
на 2013 – 2014 учебный год.**

<b>Учебные предметы</b>	Количество часов в неделю X класс, 2013-2014 г		Количество часов в неделю XI класс, 2014 -2015 г.	
	Социально- экономический пр	Универсаль ное обучение	Социально- экономический	Универсальное обучение
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	1	2	2	
Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ	1		1	
Право	0,5		0,5	
Экономика	0,5		0,5	
История	2		2	
Обществознание		2		2
Химия	2		2	
Биология	2		2	
Физика	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>				
Алгебра и начала анализа	4		4	

Геометрия	2		2	
Обществознание	3		3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Кубановедение		1		1
Практикум по математике		1		
Избранные вопросы математики				1
Избранные вопросы физики		1		
Физика в задачах				1
Социология	1		1	
Практическая химия		1		
Химия в задачах				1
Экология		1		1
Задачи по генетики		1		
В мире генетики				1
Трудные вопросы морфологии	1			
Практическая стилистика				1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельная доп. аудит. уч нагр при 6-д уч. нед (треб СанПиН)	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>

Часы приведены с учётом ОБЖ из регионального компонента.



**Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 13  
г. Приморско-Ахтарска для 11 класса с группами социально-  
экономического профиля и универсального обучения по БУП-2004  
на 2013 – 2014 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю X класс, 2012-2013 г		Количество часов в неделю XI класс, 2013 -2014 г.	
	Социально- экономический пр	Универсаль ное обучение	Социально- экономический пр	Универсальное обучение
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	1		1	2
Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
Информатика и ИКТ	1		1	
Право	0,5		0,5	
Экономика	0,5		0,5	
История	2		2	
Обществознание		2		2
Химия	1	2	2	
Биология	2		2	
Физика	2		2	
География	1		1	
Физическая культура	3		3	
Основы безопасности жизнедеятельности	2		1	
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>				
Алгебра и начала анализа	4		4	
Геометрия	2		2	
Обществознание	3		3	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>				
Кубановедение	1		1	
Практикум по математике	1			
Избранные вопросы математики			1	
Избранные вопросы физики		1		
Физика в задачах			1	
Социология	1		1	
Практическая химия	1			
Химия в задачах				1
Экология		1		1
Политология	1			
Основы предпринимательской деятельности			1	
Задачи по генетики		1		
Трудные вопросы морфологии	1			
В мире генетики				1
Практическая стилистика			1	
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельная допустимая аудит. уч нагрузка при 6-дн учебной неделе (требования СанПиН)	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>	<b>37/37</b>

Часы приведены с учётом ОБЖ из регионального компонента.

**Рабочие программы по предметам, используемые в 2013-2014 учебном году.**

# Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Согласовано  
Начальник МОУО  
\_\_\_\_\_ В. А. Ясиновская  
« 31 » августа 2013 г.

Утверждено  
Решение педагогического  
совета МБОУ СОШ № 13  
протокол №1 от 31.08.2013г  
Директор \_\_\_\_\_ С. Ф. Гатина

## Годовой календарный учебный график МБОУ средней общеобразовательной школы № 13 на 2013-2014 учебный год

### 1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;  
40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

### 2. Расписание звонков:

1 Смена		2 Смена	
1 а,б классы		3а,в; 4а,б; 5а,б; 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б; 10а; 11а классы	2а,б,в; 3б;
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.15 – 9.50 динамическая пауза 9.50– 10.30 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 дин. пауза 10.00– 10.40 3 урок 11.00 – 11.40 4 урок 11.50-12.30 5 урок 12.40-13.20	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.40 7 урок 13.50 – 14.30	1 урок 13.50 – 14.30 2 урок 14.40-15.20 3 урок 15.40-16.20 4 урок 16.30-17.10 5 урок 17.20-18.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

### 3. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### 4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5		29
6		30
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### 5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	03.11 – 10.11	8	11.11.13
Зимние	29.12 – 12.01	15	13.01.14
Весенние	23.03 – 30.03	8	31.03.14
Летние	1.06 – 31.08	91	1.09.2014

Всего 122 дня

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 16.02.2014 г.

## Расписание уроков.

### Расписание факультативных и групповых занятий.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле(далее Положение) является локальным актом школы, соответствует требованиям устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13.

1. 2. В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой, в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,уставом школы проводится систематическая проверка учебных компетенций и способов деятельности учащихся в период усвоения учебного материала, а также на этапе промежуточной аттестации.

1.3. Основная цель текущего контроля — дать учащимся адекватную информацию об их учебных компетенциях, стимулировать у учащихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего и итогового контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся школы, а также принципы расчета баллов шкалы оценивания.

1.4. Принципы оценивания учебных достижений учащихся:  
- разнообразие форм и видов контроля учебных компетенций в рамках одного предмета;  
- эффективность использования контроля (не менее 1 отметки за 4 урока),  
- использование единых общеклассных форм контроля (контрольная работа, тест, проверочная работа, диктант и т. п.) – не менее 30% всех видов контроля;

- при изучении учебного материала каждым учащимся должны быть выполнены все виды заданий, предусмотренные учебной программой по данному предмету.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению на педагогическом совете Школы.

## **2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в 3-4, 5-8, 10-х классах МБОУ СОШ № 13 в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.1 ст.58 Закона РФ от 29.12.2012 года № 27ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.1. Под промежуточной аттестацией понимается:

а) аттестация учащихся школы учителем, ведущим данный предмет, курс, дисциплину по итогам года на основе четвертных и полугодовых отметок, выставленных в классный журнал;

б) промежуточная аттестация по решению педагогического совета (не позднее первой четверти) может проводиться в форме переводных экзаменов:

-устных: собеседования, защиты рефератов, творческих работ, проектов и других форм;

-письменных: тестирования, зачётов, письменных опросов, итоговых контрольных работ, мониторинговых диагностических работ и других форм.

2.2. Под четвертными отметками понимаются отметки, выставляемые учителем за четверть. Под полугодовыми отметками понимаются отметки, выставляемые учителем за полугодие.

2.3. Под промежуточными отметками понимаются отметки, выставляемые учителем в конце года (годовые) с учетом четвертных (полугодовых) отметок учащегося.

2.4. Под итоговыми оценками понимаются оценки, выставляемые учителем в конце учебного года после прохождения учащимися промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.3. Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов (п.2.1.б):

решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы, к которым устанавливаются конкретные сроки, форма, порядок проведения аттестации, утверждается состав аттестационной комиссии.

5.4. Предложения с обоснованием необходимости промежуточной аттестации по данному предмету вносят на рассмотрение педагогического совета школы председатели предметных методических объединений, заместители директора, директор школы.

5.5. Основанием для промежуточной аттестации могут быть:

- оценка знаний учащихся по предметам углубленного изучения или предметам, определяющих профильность класса;
- оценка знаний учащихся по вновь введенным предметам;
- оценка знаний учащихся по предметам дополнительного образования;
- оценка знаний по спецкурсам и циклам дисциплин, по которым предполагается выдача документа об окончании курса;
- другие основания.

5.6. Промежуточная аттестация может проводиться не более, чем по трем предметам за один учебный год.

5.7. Обучающимся по индивидуальным программам выставляются текущие, промежуточные и итоговые оценки на общих основаниях.

5.8. В состав аттестационной комиссии входят три человека: председатель, учитель, ведущий данный предмет, ассистент.

5.9. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся класса независимо от промежуточных и текущих оценок по предмету, а так же учащиеся, обучающиеся в любых формах и закрепленные в данном классе.

5.10. По предметам, по которым проводится промежуточная аттестация, выставляются итоговые оценки. При этом учитываются промежуточные оценки по данному предмету.

5.11. Оценки промежуточной аттестации и итоговые оценки заносятся в протокол и классный журнал. Протокол подписывают члены аттестационной комиссии.

5.12. Учащимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, или отсутствующим по уважительной причине, срок аттестации устанавливается дополнительно приказом директора.

При отсутствии промежуточной аттестации или государственной (итоговой) аттестации по какому-либо предмету годовая оценка является итоговой.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.7. Обучающиеся 1-3,5-8 классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности: первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

2.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. Вопрос о переводе учащихся в следующий класс рассматривается на заседании педагогического совета школы.

2.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

### **3. Текущий контроль**

3.1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля

уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник.

3.4. Руководители методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.5. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных, лабораторных и практических работ, работ по развитию речи), представляется учителем заместителю руководителя Учреждения по УВР на каждую четверть (полугодие), утверждается руководителем Учреждения и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 и 2 классов в течение учебного года осуществляется только качественно.

3.7. По курсу ОРКСЭ объектом оценивания являются нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Достижения учащихся по данному предмету фиксируются в его Портфолио и балльному оцениванию не подлежат. По итогам каждой четверти и учебного года учителем в журнале указывается «Освоил» или «Не освоил» ученик программный материал за указанный период.

3.8. При изучении курсов по выбору в 9 классах и элективных курсов в 10-11 классах применяется безотметочная система оценивания, если общее количество часов за год не превышает 34. Результат усвоения курса оценивается по системе «зачёт», «незачёт». «Незачёт» выставляется также



при условии, что учащийся пропустил более 30% занятий без уважительной причины.

3.9. Успеваемость всех обучающихся 3-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.7. и п. 3.8.

3.10. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

3.11. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.12. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.14. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 60% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

3.15. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

3.16. Все промежуточные, итоговые, а также текущие оценки по предметам должны быть выставлены по шкале, принятой в школе

**Согласовано**

Председатель профсоюзной  
организации МБОУ СОШ № 13

\_\_\_\_\_ С. А. Радченко

**Утверждено**

решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2013 г

Председатель педсовета

С. Ф. Гатина

## **ПОЛОЖЕНИЕ О**

### **формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13**

#### **I. Общие положения**

1.1 Данное Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 (далее - Положение) разработано на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008 г. N 362 "Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 января 2009 г., регистрационный N 13065), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2009г. №16 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20 марта 2009 г., регистрационный N 13559), от 19 декабря 2011 года № 2854, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27 января 2012 г., регистрационный N 23045).

1.2 Настоящее Положение определяет формы, участников, сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (далее - выпускники), в том числе проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций, а также оценки результатов государственной (итоговой) аттестации.

1.3 Настоящее Положение распространяется на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 13 (далее - образовательное учреждение) при наличии у него государственной аккредитации, и реализации им основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

1.4 Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - государственная (итоговая) аттестация).

1.5 Освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта текущего года они подают в образовательное учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

1.6 Государственная (итоговая) аттестация по всем общеобразовательным предметам, указанным в пункте 4 настоящего Положения (за исключением английского языка), проводится на русском языке.

## **II. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

2.1 Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена.

2.2 Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников образовательных учреждений; в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в форме семейного образования или

самообразования и допущенных в текущем году к государственной (итоговой) аттестации.

2.3 Государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.

Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации. Выбранные выпускником форма (формы) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

2.4 ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов; государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

2.5 Обеспечение субъектов Российской Федерации контрольными измерительными материалами для проведения ЕГЭ по всем включенным в государственную (итоговую) аттестацию общеобразовательным предметам, а также текстами (темами, заданиями и др.) по русскому языку и математике, сборниками текстов и заданий для экзаменов по другим общеобразовательным предметам для проведения государственного выпускного экзамена организует Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор).

2.6 Государственная (итоговая) аттестация организуется и проводится:

- в форме ЕГЭ - Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования;

- в форме государственного выпускного экзамена - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями и их учредителями.

2.7 Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации ежегодно создаются экзаменационные, предметные и конфликтные комиссии.

Экзаменационные и (или) предметные комиссии осуществляют организацию, проведение и утверждение результатов государственной (итоговой) аттестации, подготовку экзаменационных материалов, прием устных экзаменов и (или) проверку письменных экзаменационных работ выпускников.

Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении государственной (итоговой) аттестации.

2.8 Порядок проведения ЕГЭ и порядок проведения государственного выпускного экзамена для различных категорий выпускников, в том числе порядок работы и функции экзаменационных, предметных и конфликтных комиссий в зависимости от формы проведения государственной (итоговой) аттестации, определяются Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

### **III. Участники государственной (итоговой) аттестации**

3.1 К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за X, XI классы не ниже удовлетворительных.

3.2 Решение о допуске к государственной (итоговой) аттестации принимается педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 25 мая текущего года.

3.3 Выпускники образовательных учреждений, не имеющих государственной аккредитации, а также лица, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в форме семейного образования или самообразования либо в иностранных образовательных учреждениях, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию в формах, установленных настоящим Положением.

Заявление на участие в государственной (итоговой) аттестации подается в аккредитованное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы не позднее, чем за три месяца до начала ее проведения.

Решение о допуске вышеуказанных лиц к государственной (итоговой) аттестации принимается при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, проводимой образовательным учреждением, в которое они подали заявление, по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

#### **IV. Сроки и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации**

4.1 Государственная (итоговая) аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года.

4.2 Для проведения ЕГЭ по общеобразовательным предметам, указанным в пункте 1.5 настоящего Положения, и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике предусматривается единое расписание экзаменов.

4.3 Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в формах, установленных настоящим Положением (далее - дополнительные сроки).

4.4 Государственная (итоговая) аттестация выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, призываемых на военную службу, выпускников, выезжающих на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства или для продолжения обучения в иностранное государство или направляемых по медицинским показаниям в лечебно-профилактические и иные учреждения для проведения лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий в период проведения государственной (итоговой) аттестации, может проводиться досрочно, но не ранее 20 апреля текущего года, в формах, установленных настоящим Положением.

4.5 Расписание экзаменов государственной (итоговой) аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними для каждого выпускника составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

4.6 При проведении государственной (итоговой) аттестации должна быть предусмотрена возможность подачи выпускником апелляции в конфликтную комиссию, создаваемую в установленном порядке, и ознакомления выпускника при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой.

Выпускник вправе подать апелляцию как по процедуре проведения экзаменов, так и о несогласии с полученными результатами.

При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в и (или) проведении экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету, либо ранее проверявшими экзаменационную работу выпускника, подавшего апелляцию.

## **V. Оценка результатов государственной (итоговой) аттестации**

5.1 При проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ используется стобалльная система оценки, а в форме государственного выпускного экзамена - пятибалльная система оценки.

Рособрнадзор устанавливает по каждому общеобразовательному предмету, указанному в пункте 1.5 настоящего Положения, минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - минимальное количество баллов).

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального, а при сдаче государственного выпускного экзамена получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если выпускник получил на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных настоящим Положением, в дополнительные сроки.

5.3 Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования - аттестата о среднем (полном) общем образовании (далее - аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобрнауки России.

5.4 В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;

по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

Итоговые отметки, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением, определяются как среднее арифметическое годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Лицам, указанным в пункте 3.3. настоящего Положения, получившим удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой образовательным учреждением. по всем общеобразовательным предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

5.5 Выпускники, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и (или) похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в порядке, определяемом Минобрнауки России.

5.6 Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, выдается также свидетельство о результатах ЕГЭ (далее - свидетельство), форма и порядок выдачи которого устанавливаются Минобрнауки России. В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, по которым выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.



5.7 Выпускникам, являющимся в текущем году победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в аттестат по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, выставляется отметка «отлично».

5.8 Выпускникам, не завершившим среднего (полного) общего образования, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на государственной (итоговой) аттестации в дополнительные сроки, выдается справка об обучении в образовательном учреждении, форма которой утверждается Минобрнауки России.

Указанным выпускникам предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию по соответствующим общеобразовательным предметам не ранее чем через год в сроки и в формах, установленных настоящим Положением.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13

ПРИКАЗ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2013г. г. Приморско – Ахтарск №\_\_\_\_\_

### **Об организации кружковой работы**

В целях улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников и удовлетворения социального заказа родителей(законных представителей)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в МБОУ СОШ №13 кружковую работу по различным направлениям развития учащихся .

1.1. Назначить ответственных за организацию работы кружка согласно приказа №281 от 2 сентября 2013 года.

2. Руководителям кружков внести график работы кружка в режим работы школы.

3. Ответственность за организацию кружковой работы ведение соответствующей документации, проведение отчётных мероприятий возложить на зам. директора по воспитательной работе Гусарову Т.А..

4. Контроль исполнения данного приказ оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13

Гатина С.Ф.

**Свод инструкций по обеспечению комплексной безопасности  
образовательного процесса в МБОУ СОШ № 13.**

1.	Заместителя директора по УВР
2.	Заместителя директора по ВР
3.	Заместителя директора по АХЧ
4.	Для педагога психолога
5.	Для социального педагога
6.	Для логопеда
7.	Для библиотекаря
8.	Для координатора ФГОС
9.	Для кухонного рабочего
10.	Для рабочего по комплексному обслуживанию зданий
11.	Для учителя биологии
12.	В кабинете биологии
13.	При проведении демонстрационных опытов по биологии
14.	При проведении ПР и ЛР по биологии
15.	Для учителя географии
16.	Для учителя математики
17.	Для учителя иностранного языка
18.	Для учителя русского языка и литературы
19.	Для учителя начальных классов
20.	В кабинете начальных классов
21.	Для учителя технологии
22.	Для учителя ОБЖ
23.	Для учителя физической культуры
24.	При занятиях в спортивном зале
25.	В кабинете информатики
26.	В кабинете физики
27.	При проведении демонстрационных опытов по физики
28.	В кабинете химии
29.	При проведении лабораторных работ по химии
30.	При проведении демонстрационных опытов по химии
31.	Для дворника
32.	Для повара
33.	При работе с кухонной электроплитой
34.	При проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.)
35.	При проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.)
36.	При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций
37.	При уборке помещений

38.	Для сторожа
39.	Для уборщиков помещений

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2013г.

г. Приморско-Ахтарск

№ 250

**Об утверждении перечня учебников на 2013-2014 учебный год.**

На основании "Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "19 декабря" 2012 г. № 1067 , п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить перечень учебников на 2013 -2014 учебный год:

1.1 Начальное общее образование, УМК «Школа России»

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука 1 кл.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл, 2 кл., 3 кл.

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык 4 кл

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение  
1, 3, 4 кл. кл

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2  
кл

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1кл, 2 кл, 3 кл, 4 кл.

Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 кл

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 2 кл., 3 кл.,  
4

Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология 4 кл

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка\* 1 кл 2 кл 3 кл. 4 кл.

Кургаев А.В. Основы православной культуры. 4-5 кл.

Лях В.И. Физическая культура. Твой друг физкультура 1-4 кл.

Перспектива Академический учебник

Климанова Л.Ф., Виноградова Л.А., Голованова М.В. Литературное чтение 2

Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология 1 кл., 2 кл., 3 кл.

Школа Неменского

Горяева Н.А. ИЗО. 3 кл.

Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 кл.

Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 кл

1.2 Основное общее образование 5-9 класс

*Русский язык и литература*

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 кл

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл.

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 кл

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 кл  
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 кл  
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 кл  
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 кл  
Коровина В.Я. Литература 7 кл  
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл  
Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература 9 кл

*Английский язык*

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 5 кл.

Афанасьева О.В. Английский язык 6 кл.

Афанасьева О.В. Английский язык 7 кл.

Афанасьева О.В. Английский язык 8 кл.

Афанасьева О.В. Английский язык 9 кл.

*Математика. Алгебра. Информатика.*

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 кл.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл.

Мордкович А.Г. Алгебра 7 кл

Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл.

Мордкович А.Г. Алгебра 9 кл.

Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл

Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. /Под ред. Макаровой  
Н.В. Информатика 8-9 кл

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 8 кл.

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 9 кл.

*История. Обществознание.*

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6 кл

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.

История нового времени 7 кл.

Юдовская А.Я., Всеобщая история. История нового времени 8 кл.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая ист. 9 кл

Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А. и др. История России. Российская  
история с др. вр. до нач. XVI в. 6 кл

Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С. и др. История России  
(XVI-XVIII века) 7 кл

Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С. и др. История России  
(XIX-начало XX века) 8 кл

Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России 9 кл

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. др. Обществознание 6кл

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл.

Боголюбов Л.Н. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание  
8кл

Боголюбов Л.Н. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание  
9кл.

*География.*

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 6 кл.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 7 кл.  
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 кл.  
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 9 кл  
Сухова Т.С., Строганов В.И. Природоведение 5 кл

*Биология.*

Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 кл  
Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 кл  
Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 кл  
Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология 9 кл

*Физика.*

Перышкин А.В. Физика 7 кл.  
Перышкин А.В. Физика 8 кл.  
Перышкин А.В. Физика 9 кл.

*Химия.*

Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8 кл.  
Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 9 кл.

*Технология.*

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д.  
Технология. Обслуживающий труд 5 кл.

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. /Под ред. Симоненко В.Д.  
Технология. Обслуживающий труд 6 кл.

Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д.  
Технология. Обслуживающий труд 7 кл

Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д.  
Технология 8 кл

*ОБЖ.*

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности  
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы  
безопасности жизнедеятельности 5 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности  
жизнедеятельности 6 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности  
жизнедеятельности 7 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности  
жизнедеятельности 8 кл.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности  
жизнедеятельности 9 кл.

*Физическая культура*

Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл.

Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.

*Музыка*

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 кл.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 кл.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 кл.

Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 кл.

### 1.3 Среднее общее образование , 10-11 класс

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл
- Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл
- Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 11 кл
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень) 10-11 кл
- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11
- Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 кл,
- Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 кл
- Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. /Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 10 кл
- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл
- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10 кл. 11 кл
- Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень) 10-11 кл
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) 11 кл
- Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень) 10 кл.
- Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия (базовый уровень) 11 кл
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10-11 кл
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 кл.